



序

當中帶給我們多麼美好的訊息，讓我們在學習上多了助力。想一想、我們喜歡閱讀時，書本也喜歡您們。我相信作者會因為您樂意閱讀而感到開心，更重要的是家人在閱讀時給您的耐心指導及愛的陪伴，這是最難能可貴的。

澳門明愛總幹事
潘志明



編者的話

編者在過去の入校活動中，發現平板電腦等一些電子產品，普遍被幼稚園學生所使用，部分學生在此階段仍不懂合理分配使用電子產品的時間，有見及此，編者希望以繪本作為媒介，方便家長以此書與子女分享適當使用電子產品的重要性。

此繪本主要希望讓小朋友知道親人及朋友的重要性，如果過度使用電子產品，會相對減少與親友的互動，同時有可能引起對身體的危害。編者在此鼓勵家長們多與子女溝通及互動，教導他們在玩電子產品外，可以選擇更多不同的餘暇活動。

書後附設啟發性問題，家長可以在與小朋友閱讀繪本後，以問題引發小朋友的反思，同時在最後頁亦附上一個時間表，家長可以與子女共同訂立合適的作息時間。

澳門明愛青少年、社區及學校輔導服務
專項活動支援人員
葉詩琪



他是丁丁，很愛玩平板電腦，他有一個願望。

就是可以每天不用上課、吃飯、睡覺，全日一直玩平板電腦。



以前的他很愛與父母一起玩。

但爸爸媽媽總是有很多東西要忙。

所以，平板電腦就是丁丁最好的朋友。





媽媽：「丁丁，不要再玩，睡覺吧！明天是你的生日會，再不睡就沒精神了！」

丁丁：「再玩三分鐘就好了！」

媽媽：「不行！」



丁丁：「再玩一分鐘啦！」

媽媽：「平板電腦都要休息啦！你都一樣要睡覺了！」

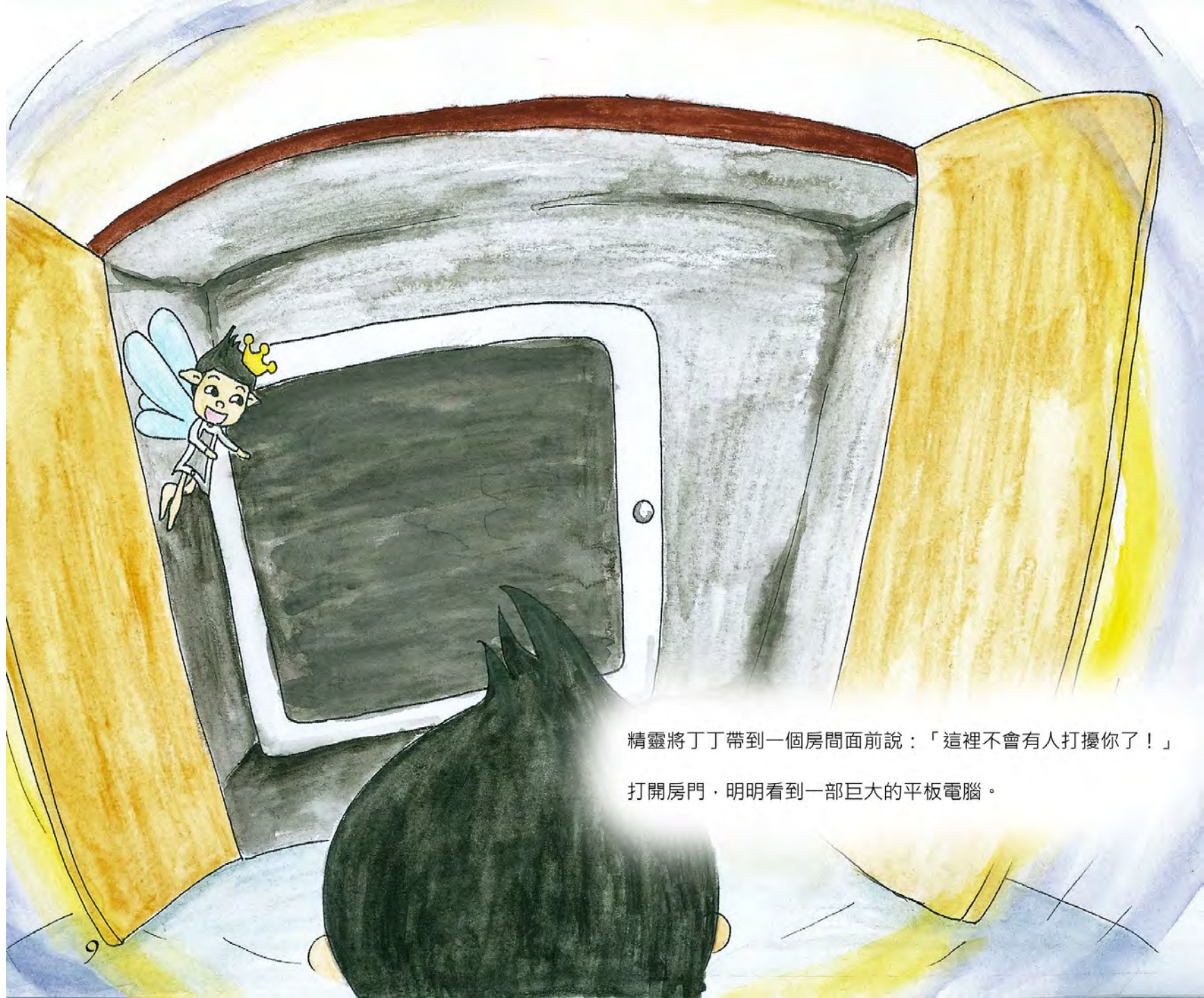
寶貝·晚安！」



丁丁很不開心，心想如果願望能早點實現就好了！



睡夢中，丁丁看到一個精靈，精靈跟丁丁說，她是來實現丁丁的願望。



精靈將丁丁帶到一個房間面前說：「這裡不會有人打擾你了！」

打開房門，明明看到一部巨大的平板電腦。



當丁丁伸手想玩平板電腦時，突然整個身體都穿過去了！

「這裡有太多好玩的遊戲了！」丁丁邊說邊興奮地跑去玩。



「為甚麼我一直都會輸？」

「爸爸，幫我！」丁丁轉頭發現爸爸不在。

丁丁想起爸爸教自己玩足球的快樂時光。

精靈：「快繼續玩吧！」



丁丁：「耶！我贏了！」

丁丁很興奮但總覺得缺少了甚麼。

丁丁想起了學校運動會時同學及老師在為他歡呼的情景。

精靈：「贏了就要接著繼續玩啊！」



丁丁：「媽媽，我好餓！」

丁丁想找媽媽，但找了很久也找不到。

想起了媽媽煮的美味飯菜。

丁丁：「我好累了，我不想玩了！我要出去！」



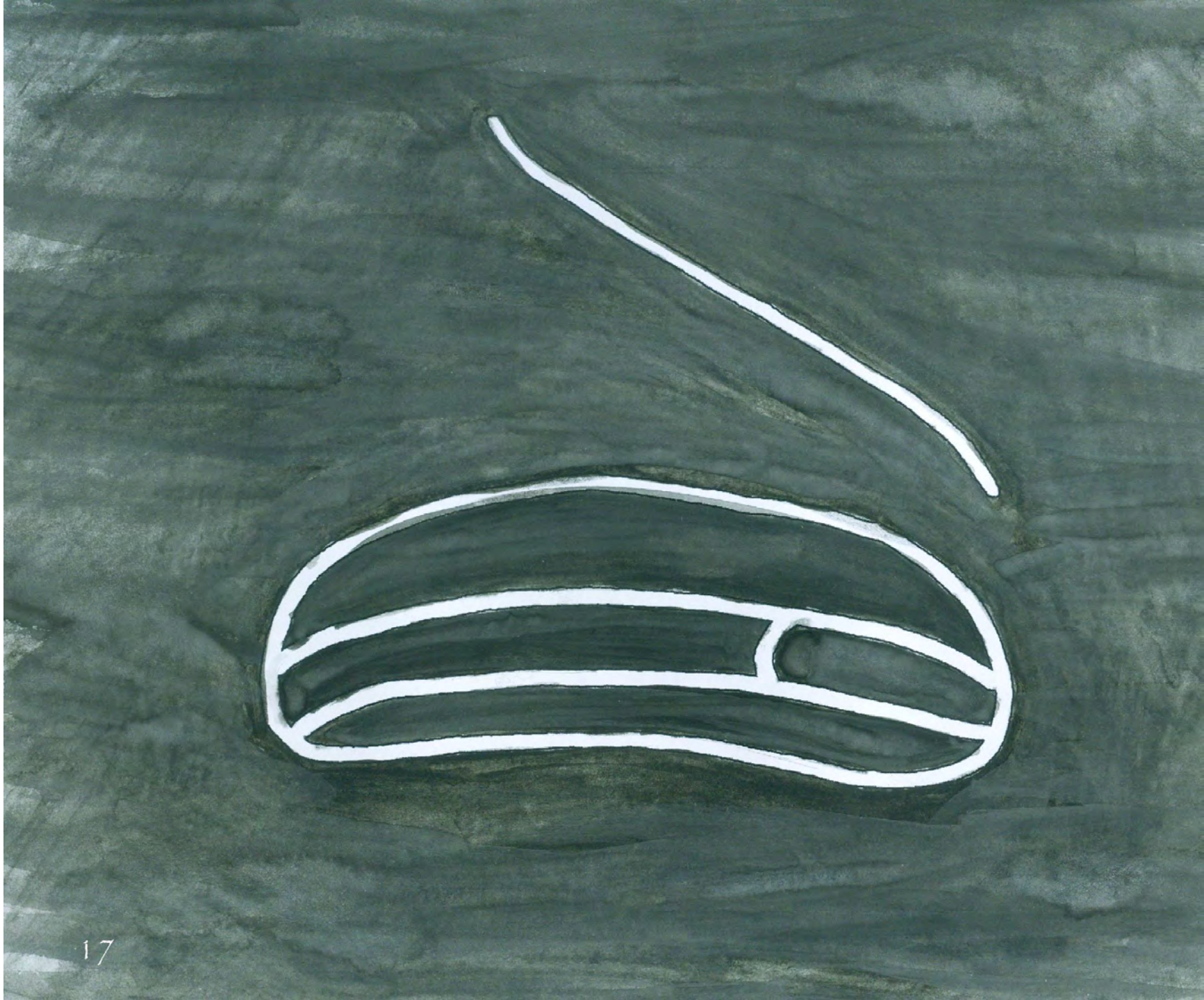
精靈：「每天不用上課、吃飯、睡覺，


全日一直玩平板電腦不是你的願望嗎？」

丁丁：「我不要這個願望了，我要我的家人、

朋友、同學、老師！」







突然，眼前一旦都變黑了。

為甚麼？為甚麼？為甚麼？



丁丁：嗚！媽媽！

丁丁哭著抱住媽媽說：「我好怕！我以為再也看不到你們了！

我會減少玩平板電腦了！」

媽媽：「小傻瓜，做惡夢了吧？但媽媽聽到你這麼說，

覺得很安慰！我的小寶貝長大了！」



生日會上，明明的老師、同學帶來了禮物，

爸爸媽媽準備了豐富的食物，大家快樂的玩遊戲。




丁丁看到旁邊的小朋友在玩平板電腦，便過去對他說：「你來跟我們一起玩遊戲吧！」

其實除了平板電腦，還有很多好玩的東西呢！」

丁丁：「大家猜猜，我的願望變成了甚麼？」

「小朋友，你的願望，又是甚麼呢？」



The illustration shows three children interacting with a large, yellow, curved shape that resembles a piece of paper or a canvas. The shape is covered with several question marks of various colors (grey, blue, green, pink). The children are using drawing tools like markers and crayons. One child on the left is a boy with black hair, wearing a striped shirt, holding a pink marker. Another child on the right is a girl with long red hair, wearing a blue top, holding a blue marker. A third child at the bottom right is a girl with black hair and glasses, wearing a brown top and blue pants, holding a red marker. The background is a light green color.

啟發性問題

1. 帶領小朋友回顧繪本內容，包括人物、故事情景。

例：主角的名字是甚麼？丁丁的願望是甚麼？

2. 帶領小朋友思考丁丁的心情。

例：見到精靈時有甚麼感覺？被困著時有甚麼感覺？

3. 讓小朋友提出一些對故事的想法，作出反思。

例：你是否曾經想過不想上學，一直玩平板電腦？

不上學、吃飯、睡覺，一直玩平板電腦的後果是甚麼？

如果你是丁丁，你會跟精靈走嗎？

4. 將故事情景融入現實生活當中。

例：你認為丁丁應該如何安排

他玩平板電腦的時間？


校長的話

1. 做個正向思考的爸媽，尊重孩子，讓孩子享有自由，培養孩子自愛自重。
2. 當自己處於負面情緒時，嘗試深呼吸，調整思緒，暫時放下彼此爭論的話題，讓孩子學習冷靜處事。
3. 讓孩子感到被父母理解及包容，會利於維持良好的親子關係，使孩子更樂於聆聽父母給予的意見。
4. 與孩子共同規劃遊戲時間表，培養孩子按時作息的習慣。
5. 平衡孩子戶外活動與電玩的遊戲時間，均衡身心的發展。



明愛幼稚園

李佩詩



丁丁的「夢」想

督 印：潘志明

顧 問：袁志海、李佩詩、李鳴音

文 　　：葉詩琪

圖 　　：陳嘉腕

出 版：澳門明愛青少年、社區及學校輔導服務

明愛幼稚園

特別鳴謝：教育暨青年局

承 　　印：極速印刷及設計

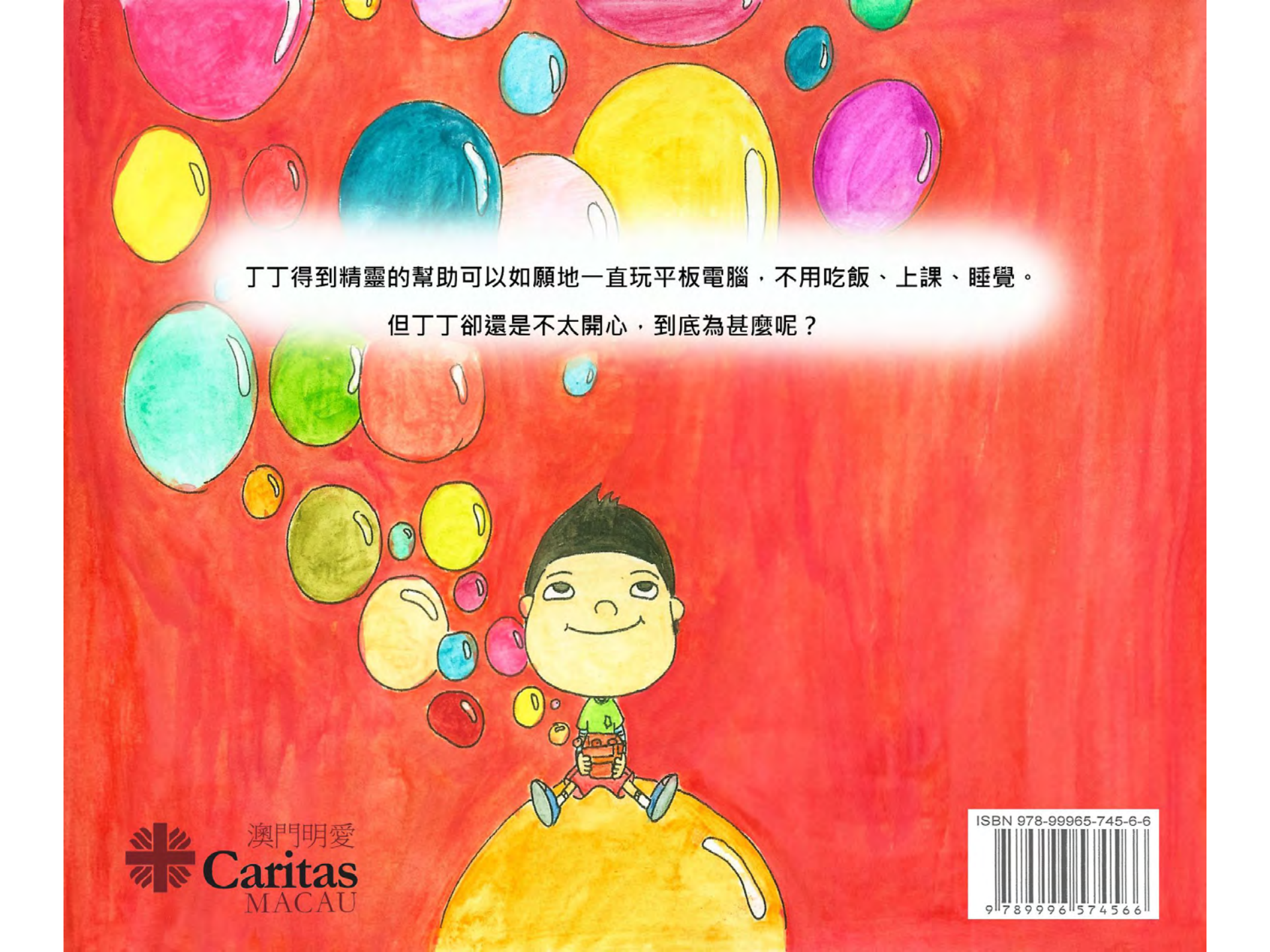
出版日期：

印刷數量：

國際書號：ISBN 978-99965-745-6-6

版權所有，凡轉載必須註明出處





丁丁得到精靈的幫助可以如願地一直玩平板電腦，不用吃飯、上課、睡覺。

但丁丁卻還是不太開心，到底為甚麼呢？